

School-ondersteuningsprofiel

Algemene informatie

Naam school: De Tweeklank

Adres: Albardastraat 35, 7611BE Aadorp

Telefoonnummer: 0546 863213

E-mail: m.nordt@sco-t.nl

Website: <https://www.sco-t.nl/websites/detweeklank/>

Onder welk bestuur: SCOT

Denominatie van de school: Samenwerkingschool

Onderwijsaanbod

- Welk onderwijstype biedt deze school?
Het onderwijs op De Tweeklank krijgt vorm door het gekozen schoolconcept: Dalton.
Bij dit concept worden de vijf kernwaarden van Dalton toegepast in het onderwijs.
 - Zelfstandigheid
 - Vrijheid en verantwoordelijkheid
 - Samenwerken
 - Effectiviteit/doelmatigheid
 - Reflectie

Typering van de school en de leerlingen

- Wat is het motto van de school?
"Samen sterker in de wereld"
De Tweeklank kenmerkt zich als dorpse samenwerkingschool met een samengestelde ouderpopulatie op zowel sociaal-maatschappelijk, als levensbeschouwelijk gebied.
- Hoe is de school te typeren?
De visie en missie van de school is "Samen in de wereld". Er wordt gestreefd naar onderwijs waar beleving is. De Tweeklank wil binnen haar leergemeenschap vorming geven aan kinderen om zich te ontwikkelen tot positieve, zelfstandige, coöperatieve en verantwoordelijke burgers die

betrokken en actief participeren in de leefomgeving en de wereld. De vijf Dalton-kernwaarden zelfstandigheid, vrijheid en verantwoordelijkheid, samenwerken, effectiviteit/doelmatigheid en reflectie sluiten goed aan bij de visie en missie. Het leerkracht handelen verbindt de kernwaarden van Dalton met de kerndoelen voor het basisonderwijs.

- **Wat is de visie op ondersteuning van leerlingen?**
De school heeft een eigen schoolondersteuningsteam (SOT) en wil zoveel mogelijk leerlingen een passende onderwijsplek bieden binnen het gehanteerde Daltonconcept. Het SOT houdt volgens een vaste planning besprekingen. Vragen rondom leerlingen worden besproken op basis van hun ondersteuningsbehoeften. Bij het SOT-overleg kunnen zowel deskundigen uit de school, het bestuur als het SWV als overige externe deskundigen aansluiten. Ouders worden altijd betrokken bij besprekingen en besluiten over hun kind. Het SOT kan aan het SWV ook advies en ondersteuning vragen in de vorm van trajectbegeleiding. Trajectbegeleiding is een aanvullende ondersteuningsmogelijkheid voor de school. Het SWV biedt deze ondersteuning om samen met het SOT en ouders te onderzoeken of binnen onze school nog kansen liggen om passend onderwijs te bieden. De school wordt op verzoek ondersteund vanuit het SWV via de inzet van een Expertise en Dienstenteam (E&D). Dit team bestaat uit schoolcoaches met diverse specialismen.
- **Wat maakt onze school bijzonder?**
De Tweeklank is een samenwerkingschool waar vanuit meerdere levensbeschouwelijke identiteiten wordt lesgegeven. De samenwerkingschool is ontstaan vanuit de wens om blijvend onderwijs in Aadorp mogelijk te maken. De belangrijkste kenmerken (en eigen kwaliteitsaspecten) van onze school zijn:
 - Samen sterker in de wereld
 - Expliciete aandacht voor identiteit bij vieringen en feesten

Onderscheidend aanbod onderwijsondersteuning

- Heeft de school een extra profiel/specialisatie?
School biedt leerlingen met aangeboren medische beperkingen een passende onderwijsplek.

Ontwikkeling van de leerling

- Hoe volgt de school het leren en ontwikkelen van de leerling?
De school gebruikt een systeem van methode gebonden en niet methode gebonden toetsen en een systeem voor sociaal emotionele ontwikkeling.
- Hoe brengt de school van elke leerling de startsituatie in beeld?
De Tweeklank ontvangt overdrachtsformulieren van de PSZ en vanaf het begin van de basisschool worden met behulp van leerlijnen de ontwikkelingen van individuele leerlingen geregistreerd en gevolgd.

- Is er overleg met de voorschoolse opvang en hoe wordt dit vorm gegeven?
Er is structureel overleg over voorschoolse en vroegschoolse educatie opgenomen in de jaarkalender.
- Hoe brengt de school van elke leerling de beginsituatie in beeld?
De Tweeklank ontvangt overdrachtsformulieren van de PSZ en vanaf het begin van de basisschool worden met behulp van de leerlijnen van Onderbouw de ontwikkelingen van individuele leerlingen geregistreerd en gevolgd.
- Hoe volgt de school de ontwikkeling van elke leerling?
De school gebruikt een systeem van methode gebonden en niet methode gebonden toetsen en een systeem voor sociaal emotionele ontwikkeling.

Veiligheid en welbevinden van leerling

- Hoe zorgt de school ervoor dat de overstap voor nieuwe leerlingen van voorschools naar PO zo optimaal mogelijk verloopt?
Er zijn jaarlijks diverse contacten met PSZ. Er is een warme overdracht, er worden overdrachtsformulieren gebruikt en er is een terugkoppelingsgesprek vanuit school naar PSZ.
- Maakt de school gebruik van een specifieke methode/instrument om de veiligheid en het welbevinden van de leerling te volgen en te waarborgen?
"In je Sas met de klas" is een methode voor positieve groepsvorming waarbij passende vaardigheden in werkvormen geoefend worden. Er wordt structureel gewerkt aan herkenning en bekrachtiging van positief gedrag. Dit is passend bij de Dalton principes waarin leerlingen binnen een veilige omgeving verantwoordelijk zijn voor hun eigen leerproces en samenwerking gestimuleerd wordt. De opbouw van zelfvertrouwen, zelfverantwoordelijkheid en zelfreflectie staan centraal.
- Beschikt de school over een pestprotocol en/of andere gedragsafspraken?
De Tweeklank heeft naast een contactpersoon een anti-pestcoördinator. Op schoolniveau en stichtingsniveau is een pestprotocol in het veiligheidsplan opgenomen.

Werken aan sociale vaardigheden

- Hoe besteedt de school aandacht aan sociale vaardigheden en omgaan met elkaar?
De Tweeklank monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen vragenlijsten af in ParnasSys en via Scholen op de kaart. De Tweeklank investeert actief in het ontwikkelen van een positief schoolklimaat door de inzet van diverse methodes en methodieken (In je Sas met de Klas en Trefwoord). SCOT voert risico-inventarisaties uit waarbij de fysieke en sociale veiligheid structureel in beeld gebracht

worden en SCOT neemt indien nodig passende maatregelen. De contactpersoon van de school bezoekt en informeert jaarlijks de groepen. De meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld wordt gehanteerd en is opgenomen in het veiligheidsplan van SCOT.

Betrokkenheid ouders

- Hoe betreft de school ouders bij de ontwikkeling van hun kind?
In protocol ouderbetrokkenheid zijn de jaarcyclussen en gesprekken vastgelegd en worden ouders betrokken bij de ontwikkeling van hun kind.
- Is er een (extern) vertrouwenspersoon/contactpersoon voor ouders?
De school heeft een vertrouwenspersoon en SCOT heeft een externe vertrouwenspersoon voor ouders.

Omgaan met verschillen in leren

- Heeft de school ondersteuningsmogelijkheden voor leerlingen met dyslexie en dyscalculie?
Aanpassingen worden voor leerlingen met diagnose conform protocol uitgevoerd. Inzet van overige middelen is specifiek en leerlinggebonden evenals inzet van externen.
- Heeft de school passend aanbod gericht op (hoog)begaafde leerlingen?
In extra workshops in de groepen worden praktisch begaafden en anders begaafde leerlingen mogelijkheden gegeven zich te ontwikkelen passend bij individuele leerbehoeften.

Ondersteuning in de school

- Welke (basis)vaardigheden/deskundigheid wat betreft omgaan met verschillen is breed aanwezig bij de leerkrachten van de school?
Binnen jaarklassensysteem integreren van diversiteit aan cognitieve mogelijkheden met een positief pedagogisch klimaat.
Samenwerking met persoonlijke begeleiders en overige specialisten.
- Welke ondersteuningsmogelijkheden heeft de school?
Inzet van externe deskundigen ten behoeve van individuele ontwikkeling:
Schoolcoach
Orthopedagoog
Logopedist
Dyslexiespecialist
Ergotherapie
Bewegingstherapeut
PMT
Oefentherapie
Schoolmaatschappelijk werk

- Over welke deskundigen/expertises beschikt de school?
Intern Begeleider
Gedragsspecialist
Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Aanpassingen

- Welke aanpassingen in de school zijn aanwezig om tegemoet te komen aan extra onderwijsbehoeften van (groepen) leerlingen?
De Tweeklank beschikt binnen het team over diverse specialisten en in de onderwijsplannen zijn school brede afspraken ten aanzien van ondersteuning, onderwijsbehoeften en differentiatie vastgelegd.
- Welke fysieke aanpassingen en welke ondersteuningsmiddelen heeft de school beschikbaar om tegemoet te komen aan extra onderwijsbehoeften van (groepen) leerlingen?
Fysieke aanpassingen en ondersteuningsmiddelen zijn vaak gebonden aan individuele leerlingen en worden in overleg met deskundigen voor de persoonlijke ondersteuning specifiek gemaakt.

Samenwerking

- Met welke (externe) partners werkt de school samen?
Samenwerkingsverband
Schoolcoaches
Orthopedagoog
Leerplichtambtenaar
GGD
Avedan
Dyslexiespecialisten
Logopedisten
Bewegingstherapeut
Ergotherapeut
PMT
Oefentherapie
SO