“Door **samen te werken met mijn maatje** word ik steeds beter”.

Waar staan wij voor?

De Maten is een Christelijke Dalton Basisschool. Als grondslag van de school aanvaarden wij als richtsnoer voor ons handelen de Bijbel, het Woord van God. Vanuit vertrouwen, eerlijkheid, vergeven, respect, veiligheid en geborgenheid werken we aan een optimale ontwikkeling van alle leerlingen, binnen een goed pedagogisch klimaat, waarbij we rekening houden met verschillen en zoveel mogelijk aansluiten bij hun talenten. Leerlingen, ouder(s) en leerkrachten hebben elkaar nodig om het beste uit de leerlingen te halen.

Mens ben je.
Dat betekent, dat je bent zoals je bent, met je goede en minder goede kanten. In alle opzichten in staat tot het goede. Je bènt wat. **UNIEK!**

Als Dalton Basisschool is dit onze denkwijze:

Ieder kind is uniek, daarbij hoort uniek onderwijs.

Directeur
Mevr. J.C.C. Valk-van Esch
Broekmaten 6
7683 XH Den Ham
T 0546-67 12 31
E infodematen@sco-t.nl

De Maten
Christelijke dalton basisschool

www.dematen.sco-t.nl

De Maten
Christelijke dalton basisschool

Verantwoordelijkheid

De leerling:
- is medeverantwoordelijk voor zijn/haar eigen leerproces
- voelt zich medeverantwoordelijk voor de sfeer in de groep, voor de omgang met de ander en het materiaal
- leert omgaan met het maken van keuzes
- **heeft door vrijheid in gebondenheid een keuze in:** Tempo en volgorde van de te maken leerstof, al of niet raadplegen en keuze van hulpbronnen, de werkplek, alleen of samenwerken met anderen, de hoeveelheid tijd die aan verschillende onderdelen van de taak wordt besteed

Effectiviteit

De leerling:
- behaalt zijn/haar leerdoelen passend bij de persoonlijke ontwikkeling
- gaat op een efficiënte en verantwoorde wijze om met zijn/haar leertijd
- is actief bezig met de taak
- maakt efficiënt gebruik van zijn/haar keuzemogelijkheden

"Als ouder zie je dat **maatwerk** zoveel mogelijk wordt toegepast en dat je kind op een **positieve manier** wordt uitgedaagd.

"We werken vanuit vertrouwen aan het **verantwoordelijk-heidsgevoel**, zodat leerlingen eigenaar worden van hun eigen leerproces."

Zelfstandigheid

De leerling:
- zoekt zelf naar oplossingsmethoden
- probeert zelf actief problemen op te lossen
- werkt met een dagtaak of weektaak aan zijn/haar eigen leerproces
- is actief zelfontdekkend bezig
- verbreedt kennis door extra taken

Samenwerken

De leerling:
- leert samen te werken met iedereen (maatjes)
- helpt andere kinderen bij het verwerken van de leerstof
- lost samen met anderen problemen op
- leert rekening te houden met een ander
- leert om te gaan met verschillen
- moedigt andere kinderen aan
- steunt zijn/haar maatje
- ervaart plezier door samen te werken met anderen

Reflectie

De leerling:
- maakt zelf een planning voor zijn/haar werk
- leert zijn/haar planning bij te sturen
- leert kritisch kijken naar het gemaakte werk
- neemt leerpunten mee naar een volgende planning
- reflecteert op zijn/haar eigen gedrag en dat van medeleerlingen
- werkt met een portfolio