

School-ondersteuningsprofiel

Algemene informatie

Naam school: De Fontein Oranjestraat

Adres: Oranjestraat 2c

Telefoonnummer: 0546 658122

E-mail: m.nordt@sco-t.nl

Website: <https://www.sco-t.nl/websites/defonteinor/>

Onder welk bestuur: SCOT

Denominatie van de school: Christelijke basisschool

Onderwijsaanbod

- Welk onderwijstype biedt deze school?
Passend Onderwijs
Een onderwijsplek dicht bij huis is voor iedere leerling de beste sociale context om optimaal tot ontwikkeling te komen. Niet alleen leerlingen zelf worden daar beter van, maar de sociale omgeving leert daar nog meer van. Leerlingen verschillen en dat is normaal. Elke leerling is normaal, of elke leerling is speciaal. Het is maar net hoe je het wil zeggen.

Typering van de school en de leerlingen

- Wat is het motto van de school?
"Gewoon bijzonder, bijzonder gewoon"
- Hoe is de school te typeren?
"Gelijkheid en gerechtigheid"
Gelijkheid en gerechtigheid wil zeggen dat iedere leerling de kans en ondersteuning krijgt om zich naar vermogen te ontwikkelen. Alle leerlingen doen waar mogelijk mee aan het reguliere onderwijs en krijgen waar nodig in hun eigen klas onderwijs, zorg en begeleiding op maat. Er is betrokkenheid op alle niveaus in deze samenlevingsvisie. Daarnaast is er deelname in groepen mogelijk voor leerlingen die vanuit specifieke expertise begeleid worden in deeltijd ten aanzien van individuele complexe hulpvragen. Er wordt gekeken waar aansluiting mogelijk en wenselijk is.

- Wat is de visie op ondersteuning van leerlingen?
Het streefdoel van de school is het behalen van de leeropbrengsten passend bij de capaciteiten van elke kleurrijke, unieke, spetterende leerling. Het verlenen van basiszorg, breedtezorg en dieptezorg op 5 niveaus (zie schoolplan) volgens de zorgstructuur van Passend Onderwijs waarbij out of the box gedacht wordt en profielen niet vooraf begrensd worden. Ontwikkelingsperspectief is opgezet voor kinderen met didactisch of psychodiagnostisch onderzoek. Ambitie van school is om voor alle leerlingen vanaf groep 6 een perspectief te gaan hanteren met uitstroomprofiel.
- Wat maakt onze school bijzonder?
Ieder kind wordt gezien als uniek, kleurrijk, spetterend en meer dan leerling alleen. Ruimte geven aan de individuele ontwikkelingsmogelijkheden van de kinderen (OPP) binnen de zorggrenzen van de school. In samenwerking met ouders en externen (HGW) wil school de talenten van hun unieke kinderen op een kwalitatief zo hoog mogelijk niveau brengen.

Onderscheidend aanbod onderwijsondersteuning

- Heeft de school een extra profiel/specialisatie?
De Fontein wil ambassadeur van Passend Onderwijs zijn, zoals benoemd in de rapporten van de Excellente Scholen. Tijdens de deelname aan het project Regelluwe Scholen vanuit het ministerie van OCW heeft De Fontein jarenlang specifieke faciliteiten op locatie in kunnen zetten. Na 10 jaar deelname aan traject excellente scholen heeft De Fontein besloten om uit dit traject te stappen om de mogelijkheden van Passend Onderwijs verder te onderzoeken in relatie tot de doelen van het huidige ondersteuningsplan van het SWV.

Ontwikkeling van de leerling

- Hoe volgt de school het leren en ontwikkelen van de leerling?
De school gebruikt een systeem van methode gebonden en niet methode gebonden toetsen en een systeem voor sociaal emotionele ontwikkeling.
- Hoe brengt de school van elke leerling de startsituatie in beeld?
De Fontein ontvangt overdrachtsformulieren van de PSZ en vanaf het begin van de basisschool worden met behulp van leerlijnen de ontwikkelingen van individuele leerlingen geregistreerd en gevolgd.
- Is er overleg met de voorschoolse opvang en hoe wordt dit vorm gegeven?
Er is structureel overleg over voorschoolse en vroegschoolse educatie opgenomen in de jaarkalender.
- Hoe brengt de school van elke leerling de beginsituatie in beeld?

- De Fontein ontvangt overdrachtsformulieren van de PSZ en vanaf het begin van de basisschool worden met behulp van leerlijnen de ontwikkelingen van individuele leerlingen geregistreerd en gevolgd.
- Hoe volgt de school de ontwikkeling van elke leerling?
De school gebruikt een systeem van methode gebonden en niet methode gebonden toetsen en een systeem voor sociaal emotionele ontwikkeling.

Veiligheid en welbevinden van leerling

- Hoe zorgt de school ervoor dat de overstap voor nieuwe leerlingen van voorschools naar PO zo optimaal mogelijk verloopt?
Er zijn jaarlijks diverse contacten met PSZ. Er is een warme overdracht, er worden overdrachtsformulieren gebruikt en er is een terugkoppelingsgesprek. De Fontein participeert in werkgroep VVE van de gemeente waarbij de ontwikkelingen voor een goede overstap uitgezet en gemonitord worden.
- Maakt de school gebruik van een specifieke methode/instrument om de veiligheid en het welbevinden van de leerling te volgen en te waarborgen?
De Fontein monitort de pest- en sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen vragenlijsten af in ParnasSys en via Scholen op de kaart. In relatie met NPO zijn meerdere vragenlijsten afgenomen en analyses gemaakt.
- Beschikt de school over een pestprotocol en/of andere gedragsafspraken?
De Fontein heeft naast een contactpersoon een anti-pestcoördinator. Op schoolniveau en stichtingsniveau is een pestprotocol in het veiligheidsplan opgenomen.

Werken aan sociale vaardigheden

- Hoe besteedt de school aandacht aan sociale vaardigheden en omgaan met elkaar?
De Fontein monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen vragenlijsten af in ParnasSys en via Scholen op de kaart. De Fontein investeert actief in het ontwikkelen van een positief schoolklimaat door de inzet van diverse methodes en methodieken (Kwink, KOM, Klassekids). SCOT voert risico inventarisaties uit waarbij de fysieke en sociale veiligheid structureel in beeld gebracht worden en SCOT neemt indien nodig passende maatregelen. De contactpersoon van de school bezoekt en informeert jaarlijks de groepen. De meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld wordt gehanteerd en is opgenomen in het veiligheidsplan van SCOT.

Betrokkenheid ouders

- Hoe betreft de school ouders bij de ontwikkeling van hun kind?
In protocol ouderbetrokkenheid zijn de jaarcyclussen en gesprekken vastgelegd en worden ouders betrokken bij de ontwikkeling van hun kind.
- Is er een (extern) vertrouwenspersoon/contactpersoon voor ouders?
De school heeft een vertrouwenspersoon en SCOT heeft een externe vertrouwenspersoon voor ouders.

Omgaan met verschillen in leren

- Heeft de school ondersteuningsmogelijkheden voor leerlingen met dyslexie en dyscalculie?
Aanpassingen worden voor leerlingen met diagnose conform protocol uitgevoerd. Inzet van overige middelen is specifiek en leerlinggebonden evenals inzet van externen.
- Heeft de school passend aanbod gericht op (hoog)begaafde leerlingen?
In talentgroepen worden praktisch begaafden en anders begaafde leerlingen mogelijkheden gegeven zich te ontwikkelen passend bij individuele leerbehoeften.

Ondersteuning in de school

- Welke (basis)vaardigheden/deskundigheid wat betreft omgaan met verschillen is breed aanwezig bij de leerkrachten van de school?
Binnen jaarklassensysteem integreren van diversiteit aan cognitieve mogelijkheden binnen een positief pedagogisch klimaat.
Samenwerking met persoonlijke begeleiders en overige specialisten.
- Welke ondersteuningsmogelijkheden heeft de school?
Inzet van externe deskundigen ten behoeve van individuele ontwikkeling:
Schoolcoach
Orthopedagoog
Logopedist
Dyslexiespecialist
TOS
Ergotherapie
Bewegingstherapeut
PMT
Oefentherapie
Schoolmaatschappelijk werk
- Over welke deskundigen/expertises beschikt de school?
Intern Begeleider
Gedragsspecialist
Specialist meer- en hoogbegaafdheid
Specialist jonge kind

Aanpassingen

- Welke aanpassingen in de school zijn aanwezig om tegemoet te komen aan extra onderwijsbehoeften van (groepen) leerlingen?
De Fontein beschikt binnen het team over diverse specialisten en in het protocol didactiek en differentiatie zijn school brede afspraken ten aanzien van ondersteuning, onderwijsbehoeften en differentiatie vastgelegd.
- Welke fysieke aanpassingen en welke ondersteuningsmiddelen heeft de school beschikbaar om tegemoet te komen aan extra onderwijsbehoeften van (groepen) leerlingen?
Fysieke aanpassingen en ondersteuningsmiddelen zijn vaak gebonden aan individuele leerlingen zoals leerlingmeubilair, lift, rolstoel, loopfiets o.i.d. Per situatie wordt in overleg met deskundigen de persoonlijke ondersteuning specifiek gemaakt.

Samenwerking

- Met welke (externe) partners werkt de school samen?
Samenwerkingsverband
Schoolcoaches
Orthopedagoog
Leerplichtambtenaar
GGD
Avedan
Dyslexiespecialisten
Logopedisten
Specialist TOS
Bewegingstherapeut
Ergotherapeut
PMT
Oefentherapie
SO
LetsCo