



De Tweeklank

Dalton basisschool

Schoolgids 2023-2024



Basisschool De Tweeklank



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

Namens het team van De Tweeklank Aadorp

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool De Tweeklank

Albardastraat 35

7611BE Aadorp

☎ 0546863213

🌐 <http://www.sco-t.nl/websites/detweeklank/>

✉ m.nordt@sco-t.nl

Schoolbestuur

Stg. Christelijk Onderwijs Twenterand en Omstreken

Aantal scholen: 13

Aantal leerlingen: 1.927

<http://www.sco-t.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Marianne Nordt	m.nordt@sco-t.nl
Locatieleider	Emke Borsje	e.borsje@sco-t.nl

De directeur is directeur van meerdere scholen. Voor de continuïteit in de organisatie is de locatieleider het vaste aanspreekpunt van de school.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Twente Noord PO.

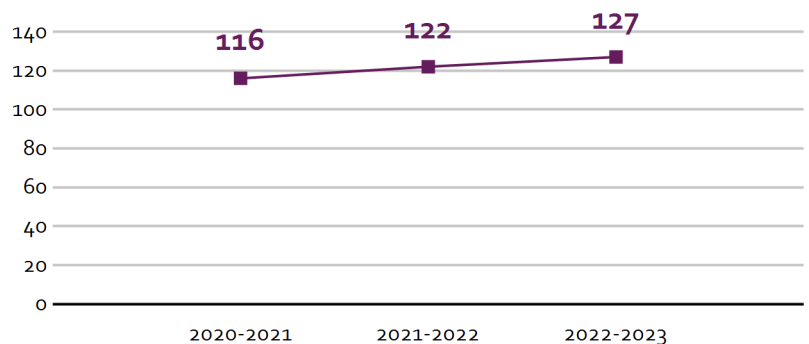
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



In 2015 zijn door de fusie van twee scholen in Aadorp de leerlingen van De Kei en De Rank samengevoegd. De huidige samenwerkingschool De Tweeklank had binnen SCOT te maken met een lichte daling in leerlingenaantal conform het landelijke beeld van daling in bevolkingsgroei. Sinds 2020 is het leerlingenaantal stabiel en de laatste jaren is er een lichte groei in leerlingenaantal waarneembaar.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Samen sterker in de wereld

Dalton

Samen in de wereld

Samenwerkingschool

Professionele Leergemeenschap

Missie en visie

De visie van De Tweeklank is "Samen in de wereld" met als missie en motto "Samen sterker in de wereld". Er wordt gestreefd naar onderwijs waar beleving is. De Tweeklank wil binnen haar professionele leergemeenschap vorming geven aan kinderen om zich te ontwikkelen tot positieve, zelfstandige, coöperatieve en verantwoordelijke burgers die betrokken en actief participeren in de leefomgeving en de wereld. De vijf Dalton kernwaarden zelfstandigheid, vrijheid en verantwoordelijkheid, samenwerken, effectiviteit/doelmatigheid en reflectie sluiten goed aan bij de visie en missie. Het leerkrachthandelen verbindt de kernwaarden van Dalton met de kerndoelen voor het basisonderwijs.

Identiteit

De Tweeklank is een samenwerkingschool waar vanuit meerdere levensbeschouwelijke identiteiten wordt lesgegeven. De samenwerkingschool is ontstaan vanuit de wens om blijvend onderwijs in Aadorp mogelijk te maken. De levensbeschouwelijke identiteit van De Tweeklank heeft invloed op de pedagogische en onderwijskundige vormgeving van de school. De samenwerkingschool is gestart met gescheiden aanbod van levensbeschouwelijke identiteiten maar verzorgt sinds schooljaar 2019-2020 een integraal aanbod levensbeschouwelijk onderwijs. In 2023-2024 wordt er gewerkt aan een verdiepte inhoudelijke afstemming van levensbeschouwelijk onderwijs. We zien een sterke relatie tussen levensbeschouwelijke vorming, sociaal-emotionele ontwikkeling (o.a. omgaan met de ander en de omgeving – ontwikkeling sociale vaardigheden) en actief burgerschap en sociale cohesie. We vinden het belangrijk, dat leerlingen op een goede wijze met elkaar omgaan en dat ze respect hebben voor de mening en visie van anderen. De belangrijkste kenmerken (en eigen kwaliteitsaspecten) van onze school zijn:

- Samen sterker in de wereld
- Expliciete aandacht voor identiteit bij vieringen en feesten

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Momenteel heeft De Tweeklank op grond van leerlingenaantallen een combinatie groep in de middenbouw en twee groepen 0/1/2 in de onderbouw. De overige groepen zijn enkelvoudig. De kernwaarden van het daltononderwijs bieden ruimte voor zelfstandig werken of samenwerkend leren op de diverse fluister- en stilteplekken in de school. Vanuit het schoolconcept zal er steeds meer aangesloten worden bij de persoonlijke ontwikkeldoelen van elk kind en zullen er wellicht meer combinatie- en/of leeftijdsgroepen gaan ontstaan.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:



















- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taalactiviteiten	 7 u 25 min	 7 u 25 min
Rekenactiviteiten	 4 u 10 min	 4 u 10 min
Spel en beweging	 5 u 25 min	 5 u 25 min
Muziek	 1 uur	 1 uur
Spelen naar keuze	 1 u 45 min	 1 u 45 min
Engels	 30 min	 30 min
Sociaal-emotioneel	 30 min	 30 min
Levensbeschouwing	 2 uur	 2 uur
Pauze	 	

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Pauze	1 u 15 min	1 u 15 min

Vanaf het startmoment op De Tweeklank wordt zelfstandig leren vanuit Dalton gestimuleerd door actief en zelfregulerend bezig te mogen zijn tijdens zelfgekozen of aangeboden activiteiten. De methode Onderbouwd wordt actief ingezet en volgt de ontwikkeling op de diverse vakgebieden.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	7 u 30 min	3 u 15 min	3 u 30 min	4 uur	4 uur	4 uur
Taal		3 u 45 min	3 u 45 min	3 u 45 min	3 u 45 min	3 u 45 min
Rekenen/wiskunde	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Wereldoriëntatie	1 u 45 min	1 u 45 min	2 u 45 min	2 u 45 min	2 u 45 min	2 u 45 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 30 min	1 u 30 min	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Levensbeschouwing	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Engelse taal	30 min	30 min	30 min	30 min	1 uur	1 uur
Schrijven	2 u 30 min	1 uur	45 min	15 min	15 min	15 min
Pauze	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min
Sociaal emotioneel	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min
Spelling		2 uur	2 uur	2 uur	1 u 30 min	1 u 30 min
Verkeer			30 min	30 min	30 min	30 min

In groep 3 bevat het leesaanbod het geïntegreerde geheel van technisch lezen, begrijpend lezen, spelling en taal. In groep 3 en 4 is verkeer opgenomen in het vakgebied wereldoriëntatie. Taaktijd is opgenomen in de weekplanning en beslaat diverse vakgebieden. Op daltonschool De Tweeklank krijgen de kinderen de gelegenheid om zelfstandig of samen te werken aan een afgesproken taak. Het proces van vrijheid en nemen van verantwoordelijkheid is een proces dat wordt opgebouwd.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal
- Speellokaal

2.2 Het team

De Tweeklank is onderdeel van SCOT. Er wordt door SCOT actief ingezet op mobiliteit op grond van kwaliteiten tussen de diverse scholen onderling.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Kortdurend verlof van personeel wordt bij voorkeur geregeld door taakuitbreiding van eigen personeel of wisseling van personeel in werkdagen. Indien er geen ruimte is in de werktijdfactor van het reguliere personeel voor het waarnemen van een langdurig verlof dan wordt er eerst een beroep gedaan op de vervangingspool van SCOT en daarna op de vervangingspool van OBT.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Samenwerking met voorschoolse educatie partners*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kinderdagverblijf Eigen Wijsje*.

Er is een intensieve samenwerking tussen kinderopvang en school. IKC De Opmaat wil een kwalitatief hoogwaardige voorziening zijn waarin de functies opvang, vorming/ontwikkeling en VVE geïntegreerd zijn. De tijden, thema's, programma's en activiteiten zijn middels een jaarkalender op elkaar afgestemd. Door het rijke en gevarieerde aanbod wat aansluit bij de intrinsieke leer- en ontwikkelbehoefte van kinderen worden doorlopende ontwikkelingslijnen en leerlijnen en een zorgvuldige doorstroming gerealiseerd. Er wordt gewerkt met overdrachtsprotocollen en een warme overdracht. Er is vier keer per jaar overleg gepland tussen de voorschoolse en vroegschoolse educatie. In de onderbouw worden alle leerlingen ingepland en gevolgd met Onderbouwd.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Om te weten hoe het gesteld is met de kwaliteit van het onderwijs maakt De Tweeklank analyses volgens de PCDA-cyclus. Vanuit de analyse worden ontwikkelpunten uitgewerkt in jaarplannen. De manier van lesgeven staat voor De Tweeklank beschreven in het daltonboek. De school monitort het leerkrachthandelen via klassenbezoek, kijkwijzers en gesprekkencyclus. De professionalisering van leerkrachten wordt vastgelegd in het schoolplan en gespecificeerd in jaarplannen per schooljaar. Verbeterthema's worden ook in korte jaarplannen omschreven en vastgelegd. Documenten met betrekking tot kwaliteitszorg zijn op De Tweeklank aanwezig en kunnen in overleg met de directie ingezien worden. Voor schooljaar 2020-2021 waren de interventies gericht op het versterken van leerkrachtcompetenties en de relatie tussen het proces in de klas en de individuele resultaten, groepsresultaten en school brede opbrengsten. De IJsselgroep en Expertis verzorgden 3 jaar de begeleiding op De Tweeklank. Voor schooljaar 2021-2022 en schooljaar 2022-2023 zal de scan naar aanleiding van het Nationaal Plan Onderwijs leidend zijn voor schoolontwikkeling in samenhang met de gekozen interventies van de Menukaart NPO. Voor schooljaar 2023-2024 is het nieuwe SBP van SCOT beschikbaar en wordt in de periode september t/m december 2023 het nieuwe schoolplan voor De Tweeklank opgesteld, inclusief jaarplannen.

Hoe bereiken we deze doelen?

Voor het monitoren van de doelen wordt school breed en stichting breed de PCDA-cyclus van de kwaliteitszorg toegepast. In ParnasSys staat onder Schoolkwaliteit de button Schoolprogramma met de doelen NPO, jaarplanning en monitoring vermeld.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De school heeft een eigen schoolondersteuningsteam (SOT). Dit SOT houdt volgens een vaste planning besprekingen. Vragen rondom leerlingen worden besproken op basis van hun ondersteuningsbehoeften. Bij het SOT overleg kunnen zowel deskundigen uit de school, het bestuur als het SWV als overige externe deskundigen aansluiten. Ouders worden altijd betrokken bij besprekingen en besluiten over hun kind. Het SOT kan aan het SWV ook advies en ondersteuning vragen in de vorm van trajectbegeleiding. Trajectbegeleiding is een aanvullende ondersteuningsmogelijkheid voor de school. Het SWV biedt deze ondersteuning om samen met het SOT en ouders te onderzoeken of binnen onze school nog kansen liggen om passend onderwijs te bieden. De school wordt op verzoek ondersteund vanuit het SWV via de inzet van een Expertise en Dienstenteam (E&D). Dit team bestaat uit schoolcoaches met diverse specialismen.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De school staat open voor brede vormen van samenwerking met diverse instanties aansluitend bij de ondersteuningsbehoeften van de leerlingen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Logopedist

Naast de specialisten vanuit het team worden er ook externe specialisten ingezet (dyslexiespecialist, TOS e.d.)

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

In schooljaar 2021-2022 heeft teambreed scholing "In je Sas met de Klas" plaatsgevonden. In schooljaar 2022-2023 heeft implementatie centraal gestaan en schooljaar 2023-2024 zal verdere borging plaatsvinden.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

De Tweelank kan gebruik maken van specialisten van het samenwerkingsverband.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Fysiotherapeut

- Ergotherapeut
- Logopedist

Diverse specialisten worden op aanvraag ingezet en ook andere disciplines kunnen toegevoegd worden.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Indien nodig wordt inzet afgestemd en (tijdelijk) toegevoegd aan de organisatie.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

"In je Sas met de klas" is een methode voor positieve groepsvorming waarbij passende vaardigheden in werkvormen geoefend worden. Er wordt structureel gewerkt aan herkenning en bekrachtiging van positief gedrag. Dit is passend bij de Dalton principes waarin leerlingen binnen een veilige omgeving verantwoordelijk zijn voor hun eigen leerproces en samenwerking gestimuleerd wordt. De opbouw van zelfvertrouwen, zelfverantwoordelijkheid en zelfreflectie staan centraal.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

De Tweeklank investeert actief in het ontwikkelen van een positief schoolklimaat door de inzet van "In je sas met de klas" en de analyse van gegevens binnen Zien. De contactpersoon van de school bezoekt en informeert jaarlijks de groepen. De meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld wordt gehanteerd en is opgenomen in het veiligheidsplan van SCOT. Documenten zijn op locatie aanwezig. SCOT heeft een externe vertrouwenspersoon Dhr. H. Grit. Dhr. Henk Grit is docent, onderwijsadviseur en vertrouwenspersoon bij Hogeschool VIAA in Zwolle met mailadres h.grit@viaa.nl en telefoonnummer 06 24321661.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	A. Mensink	a.mensink@sco-t.nl
vertrouwenspersoon	A. Mensink	a.mensink@sco-t.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

De Tweeklank zoekt naar een intensievere vormgeving en versterking van de band met ouders. Het model educatief partnerschap vormt daarbij een bruikbaar model voor succesfactoren. Onder educatief partnerschap verstaat De Tweeklank: een wederzijdse betrokkenheid van ouders en school teneinde optimale omstandigheden te realiseren voor de ontwikkeling en het leren van kinderen, thuis en op school. Daartoe gaat De Tweeklank als school met ouders in gesprek en werken ze zoveel mogelijk samen. Partnerschap is geen doel op zich maar dient een gezamenlijk belang: ouders en school willen optimale voorwaarden creëren voor het leren en de ontwikkeling van kinderen. Partnerschap past bij de trend waarin De Tweeklank de school steeds meer ziet als leef- en leergemeenschap, waarin leerlingen, professionals én ouders participeren.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: De ouders worden wekelijks geïnformeerd via Parro. Verder wordt er informatie verstrekt aan ouders via de schoolmail vanuit ParnasSys, brieven en Parro. Ook staat persoonlijk overleg met ouders centraal volgens de jaarkalender en incidenteel op specifiek verzoek van ouders, school en/of extern betrokkenen. Door maatregelen van RIVM kunnen oudercontacten op digitale wijze vorm gegeven. Vanaf schooljaar 2021-2022 is er weer meer ruimte mogelijk voor ontmoeting. Elk schooljaar zijn de algemene richtlijnen leidend voor de protocollen voor het funderend onderwijs.

Klachtenregeling

De klachtenregeling van De Tweeklank is onderdeel van het veiligheidsbeleid van SCOT en staat vermeld op de website van SCOT www.sco-t.nl onder tabblad ouders. Contactgegevens van de Landelijke Klachten Commissie (LKC) zijn info@gcbo.nl.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Ouderraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders van De Tweeklank verlenen hun medewerking aan de Medezeggenschapsraad, Ouderraad en overige werkgroepen. De Tweeklank hecht waarde aan intensieve samenwerking met ouders en hanteert hierbij de principes van ouderbetrokkenheid 3.0. Voor contactgegevens kunt u zich richten tot de directie van de school.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- Activiteiten (sportdagen) en buitenspeelmaterialen
- Feesten (Sinterklaas, Dorpsfeest laatste schooldag)
- Vieringen (Kerst, Pasen, Dankdag en Biddag)

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De ouders betalen per schooljaar een passend bedrag voor schoolreisje in de onderbouw en middenbouw. In de bovenbouw wordt van de ouders een bijdrage gevraagd voor schoolkamp.

De Ouderraad belegt gedurende het schooljaar diverse vergadering en zorgt voor een evenwichtige verdeling en inzet van middelen gekoppeld aan aansprekende activiteiten.

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet. Sinds 1 augustus 2021 is dit wettelijk vastgelegd. Op De Tweeklank werd dit beleid al gehanteerd vanuit de visie van de school.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders en verzorgers kunnen de school telefonisch, via de mail of via Parro bereiken. Ook bestaat de mogelijkheid om afwezigheid persoonlijk te melden op school.

We vinden het belangrijk dat uw kind met veel plezier naar school gaat en zich veilig voelt. Een kind dat goed onderwijs volgt, heeft kansen voor de toekomst. We streven voor alle leerlingen naar zoveel mogelijk onderwijstijd. Daarom houden we voor alle leerlingen hun schoolaanwezigheid bij. Als uw kind het lastig vindt om naar school te gaan óf als er andere zorgen zijn, dan gaan we met u (en uw kind) in gesprek over wat uw kind nodig heeft. In Twente maken alle scholen - binnen het primair- en voortgezet onderwijs - gebruik van de Regionale kaart Schoolaanwezigheid. Hierin staat bijvoorbeeld hoe we omgaan met ziekmeldingen en samenwerken met de jeugdarts en leerplicht. U vindt hier meer informatie: www.twentsebelofte.nl/schoolaanwezigheidskaart.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders en verzorgers kunnen kenbaar maken een verlofformulier digitaal of op papier te willen ontvangen.

4.4 Toelatingsbeleid

Passend Onderwijs is leidend bij het toelatingsbeleid van de school. Ouders zijn welkom voor een gesprek.

4.5 AVG

SCOT hanteert de afspraken zoals vastgelegd in de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). Ouders kunnen binnen Parro hun eigen privacy-voorkeuren aangeven en vastleggen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op schoolniveau, groepsniveau en individueel niveau worden tussentijdse doelstelling vastgelegd en volgens jaarcyclus besproken en geëvalueerd.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

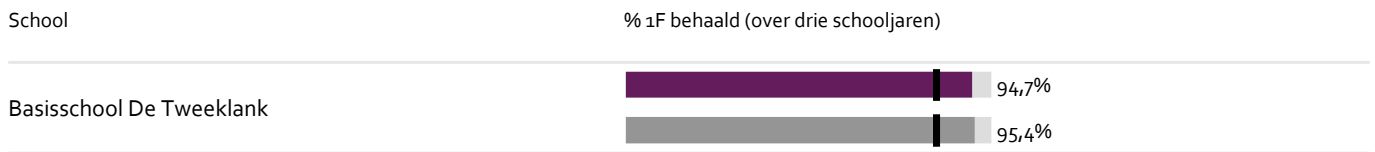
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

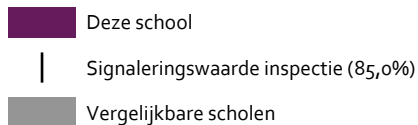
Tijdens de fusie en de jaren erna lag de focus op diversiteit identiteiten, introduceren van onderwijsmethoden en het concept Dalton waardoor er onvoldoende aandacht was voor kwaliteitszorg, kwaliteitscultuur en de eindopbrengsten. In plan van aanpak is ingezet op versterken van het onderwijsleerproces en de kwaliteitscultuur en de relatie gelegd tussen resultaat en proces in de groep. Structurele klassenbezoeken en reflectie hebben geleid tot versterken van leerkrachtcompetenties. Door scholing is vakinhoudelijke kennis verdiept en ingezet. Afspraken in kwaliteitszorg worden cyclisch besproken en geborgd en in dialoog verantwoord aan externen. Interventies zijn schooljaar 2017-2018 ingezet vanuit de PCDA-cyclus (Plan-Do-Check-Act) met als doel leerresultaten te behalen conform de norm. Interventies leidend voor behalen van de norm in 2017-2018 hebben geresulteerd in goede opbrengsten. Dit positieve resultaat werd in schooljaar 2018-2019 bestendigd. In schooljaar 2019-2020 is in verband met Corona vanuit het ministerie van OCW besloten geen centrale eindtoets af te nemen. De resultaten van de digitale CET schooljaar 2022-2023 zullen zodra ze vrijgegeven worden gepubliceerd worden in Mijn Scholen op de kaart en bevestigen de passende score van De Tweeklank. In schooljaar 2022-2023 is er een externe audit geweest, waarbij in het eindrapport beschreven wordt dat de onderwijskwaliteit op De Tweeklank voldoet aan de door het

ministerie van OCW gestelde criteria.

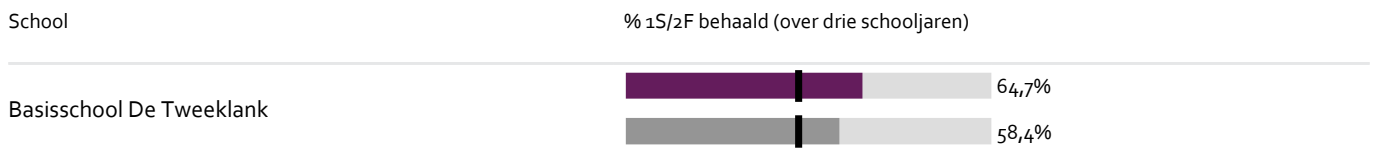
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



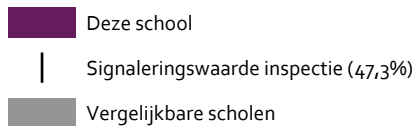
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



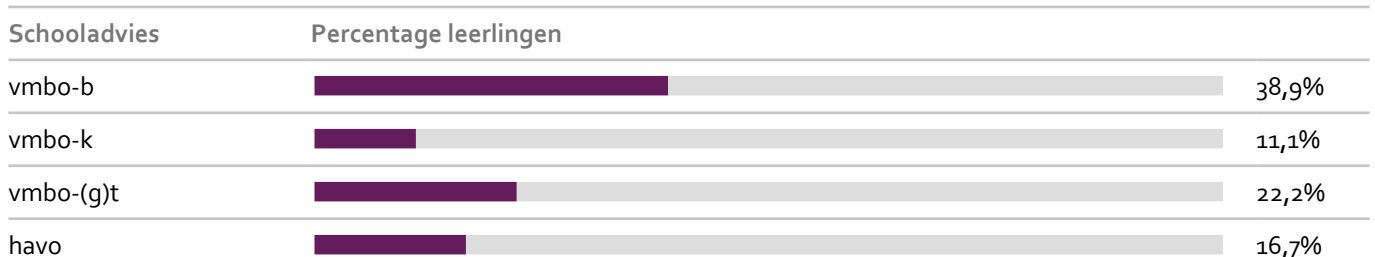
Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

De Tweeklank kent een zorgvuldig plaatsingsbeleid VO en kiest voor een kansrijk advies. Uit terugkoppeling van VO scholen blijkt dat een percentueel groot deel blijft binnen het geadviseerde schooltype. Per schooljaar wisselt het percentage verwijzingen naar diverse schooltypen afhankelijk van de leerpotentie van de groep.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Zelfstandigheid

Verantwoordelijkheid

Samenwerken

Betrokkenheid en welbevinden van leerlingen staan centraal en worden structureel gevolgd en geanalyseerd. Op individueel-, groeps- en/of schoolniveau wordt indien nodig pro-actief gehandeld d.m.v. individuele gesprekken en schoolbrede inzet van programma "In je sas met de klas".

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op De Tweeklank wordt het sociaal-emotioneel volgmodel Zien gebruikt. Met dit volgmodel wordt welbevinden en betrokkenheid van leerlingen op individueel en groepsniveau in kaart gebracht en geanalyseerd. Waar nodig worden gerichte acties ondernomen en in het leerlingvolgsysteem wordt de verbinding gelegd tussen leerresultaten en welbevinden. De kernwaarden van De Tweeklank zijn geformuleerd vanuit het Dalton principe waarbij zelfstandigheid, samenwerken en eigen verantwoordelijkheid centraal staan. Preventief worden school brede activiteiten vanuit "In je sas met de klas" ingezet. Vanaf schooljaar 2023-2024 zal er gebruik gemaakt gaan worden van de instrumenten van Leerling in Beeld.


6 Schooltijden en opvang

IKC breed worden schooltijden, kinderopvang en vakanties afgestemd en overlegd.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 14:15	-	14:15 - 18:00
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 14:15	-	14:15 - 18:00
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 14:15	-	14:15 - 18:00
Vrijdag	-	08:30 - 14:15	-	-

	Opvang
	Schooltijd

Woensdag: Geen KOV

Vrijdag: Groep 1, 2, 3 en 4 tot 12.00 uur Geen KOV

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Humankind KOV Eigen Wijsje, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Humankind KOV Eigen Wijsje](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. De voor- en naschoolse opvang, peuterspeelzaal en

kinderdagopvang is op maandag, dinsdag, woensdag en donderdag op locatie aanwezig. Humankind KOV Eigen Wijsje is een professionele kinderopvangorganisatie die staat voor breed toegankelijke kinderopvang. Er wordt nauw samengewerkt met het onderwijs om een soepele overgang tussen onderwijs en opvang mogelijk te kunnen maken.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag SCOT	28 september 2023	
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Studiedag team Dalton	30 oktober 2023	
Studiedag team Dalton	29 november 2023	
Kerstvakantie	22 december 2023	07 januari 2024
Werkdag team	31 januari 2024	
Studiedag team Dalton	16 februari 2024	
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Goede Vrijdag en Pasen	29 maart 2024	02 april 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024	
Studiedag team Dalton	21 mei 2024	

Werkdag team	28 juni 2024	
Werkdag team	19 juli 2024	
Zomervakantie	20 juli 2024	01 september 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Logopediste	Op afroep	In overleg
Fysiotherapeut	Op afroep	In overleg
Specialist dyslexie	Op afroep	In overleg
Wijkcoach	Op afroep	In overleg
Schoolcoach	Op afroep	In overleg

Specialisten en coaches zijn diverse momenten gedurende de schoolweek aanwezig voor begeleiding van leerlingen, groepen en leerkrachten. Soms is er behoefte aan intensievere gesprekken en/of begeleiding. Op afroep is dit mogelijk en worden er afspraken ingepland.

