



De Fontein
Christelijke basisschool

Schoolgids 2023-2024



De Fontein, Christelijke basisschool



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe school het onderwijs organiseert en welke keuzes daarin worden gemaakt. De Fontein geeft in de schoolgids aan vanuit welke missie en visie de school werkt en wat u van school mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

Namens het Team van De Fontein Oranjestraat Westerhaar

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

De Fontein, Christelijke basisschool

Oranjestraat 2c

7676BH Westerhaar-Vriezenveensewijk

☎ 0546658122

🌐 <http://www.sco-t.nl/websites/defonteinor/>

✉ m.nordt@sco-t.nl

Extra locaties

De Fontein Hoofdweg

Hoofdweg 56

7676AG Westerhaar

☎ 0546659320

Beide locaties werken als zelfstandige school en zijn aparte inspectielocaties.

Schoolbestuur

Stg. Christelijk Onderwijs Twenterand en Omstreken

Aantal scholen: 13

Aantal leerlingen: 1.927

🌐 <http://www.sco-t.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Marianne Nordt	m.nordt@sco-t.nl
Locatieleider	Myrthe Jansen	m.jansen2@sco-t.nl

De directeur is meer-scholen directeur. Voor de continuïteit in de organisatie is er een locatieleider als vast aanspreekpunt van de school.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Twente Noord PO.

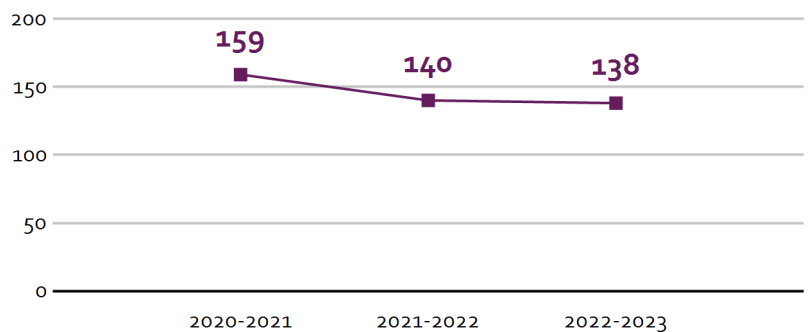
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De Fontein heeft na een stabiele periode betreffende leerlingenaantallen sinds een aantal jaren te maken met de gevolgen van krimp gezien het feit dat er binnen de regio een daling merkbaar is van geboortecijfers. Ook zijn er ouders die een andere schoolkeuze maken voor hun kind door verhuizing,

verwijzing naar S(B)O of andere redenen. De Fontein hanteert geen specifiek aanmeldings- en toelatingsbeleid op de school maar staat open voor gesprek met betrekking tot diversiteit aan onderwijsvragen.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

De Fontein Oranjestraat heeft als motto "Gewoon bijzonder, bijzonder gewoon". Vanuit deze visie wil de school alle leerlingen welkom heten. In overleg met ouders en overige deskundigen wil De Fontein een zo passend mogelijk onderwijsaanbod verzorgen uitgaande van de mogelijkheden van elke unieke individuele leerling. Duidelijkheid, structuur, transparantie en openheid in een pedagogisch positief klimaat zijn naast analyse, passende en vroegtijdige interventies kenmerkend voor de school. Dit schoolconcept sluit aan bij het betekenisvolle onderwijs aan onze kleurrijke schoolpopulatie. Elk kind heeft recht op Passend Onderwijs zo thuis nabij mogelijk!

Identiteit

De Fontein is een Protestants Christelijke school. De Bijbel is het uitgangspunt. Een ieder die deze identiteit respecteert is welkom op De Fontein. De Christelijke identiteit van de school is richtinggevend voor de invulling van het dagelijkse onderwijs.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De Fontein heeft de keuze gemaakt om de diversiteit aan leerlingen te plaatsen binnen de leeftijdsgroepen. In de jaargroep wordt gezorgd voor differentiatiemogelijkheden, waarbij de doorlopende individuele leerlijn uitgangspunt vormt voor het onderwijs in de groep. De klasseninrichting sluit aan bij de schoolvisie waarbij de instructietafel ingezet wordt voor verlengde en verdiepte instructie en aparte werkplekken gerealiseerd zijn. In diverse ruimtes geeft de inrichting de mogelijkheid voor het inzetten van samenwerkend leren. Binnen alle groepen wordt vanuit budget zware zorgmiddelen extra ondersteuning verleend om specifieke zorgarrangementen vorm te geven. Verder neemt ICT een steeds prominentere plaats in binnen het onderwijs door inzet van software en uitbreiding aantal devices.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Levensbeschouwing	 2 uur	 2 uur
Taalactiviteiten	 7 u 25 min	 7 u 25 min
Rekenactiviteiten	 4 u 10 min	 4 u 10 min
Sociaal Emotioneel	 30 min	 30 min
Muziek, spel, keuzewerk en bewegen	 7 u 55 min	 7 u 55 min

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Engels	■ 30 min	■ 30 min
Pauze	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min

Diverse activiteiten worden geïntegreerd aangeboden.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	■ 4 u 30 min	■ 3 u 15 min	■ 3 u 30 min	■ 3 u 30 min	■ 3 u 30 min	■ 3 u 30 min
Taal	■ 3 uur	■ 5 u 45 min	■ 5 u 45 min	■ 5 u 45 min	■ 5 u 45 min	■ 5 u 45 min
Rekenen/wiskunde	■ 5 uur	■ 5 uur	■ 5 uur	■ 5 uur	■ 5 uur	■ 5 uur
Wereldoriëntatie	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 2 u 45 min	■ 2 u 45 min	■ 2 u 45 min	■ 2 u 45 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min
Bewegingsonderwijs	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min
Levensbeschouwing	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur
Engelse taal	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur
Sociaal Emotioneel	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min
Techniek	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min
Schrijven	■ 2 u 30 min	■ 1 uur	■ 45 min	■ 15 min	■ 15 min	■ 15 min
Verkeer			■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min
Pauze ¹	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min

In de weektaak zijn uren van de diverse vakgebieden opgenomen.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal

2.2 Het team

De Fontein heeft een vast personeelsbestand. De Fontein staat open voor mobiliteitsbeleid van SCOT. Er bestaat een evenwichtige verdeling in leeftijdsopbouw, specialisaties, deskundigheid en onderwijservaring.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

De Fontein vervangt zoveel mogelijk kortdurende verlofaanvragen vanuit het eigen personeelsbestand en bij voorkeur met eigen groepsleerkrachten. Bij een langdurig verlof (zoals bijvoorbeeld zwangerschapsverlof) worden medewerkers uit de SCOT pool ingezet.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Samenwerking met voorschoolse educatie partners*. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Humankind De Kleine Wereld* en *Kinderdagverblijf De Giraffe*.

Stichting Christelijk Onderwijs Twenterand heeft een convenant met de Gemeente Twenterand om de doorgaande lijn te waarborgen. De Fontein is actief uitvoerend in dit beleid en participeert actief in samenwerking.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Voor schooljaar 2021-2022 en schooljaar 2022-2023 was de scan naar aanleiding van het Nationaal Plan Onderwijs leidend voor schoolontwikkeling in samenhang met de gekozen interventies van de Menukaart NPO. In de periode van september 2023 tot en met december 2023 wordt het nieuwe schoolplan 2023-2027 opgesteld aansluitend bij het SBP van SCOT 2023-2027.

In het nieuwe schoolplan zal opgenomen worden dat er een nieuw LOVS Leerling in Beeld ingevoerd gaat worden. Ook is er een plan opgesteld met als doel de basisvaardigheden van lezen, taal en rekenen te verhogen.

Hoe bereiken we deze doelen?

De manier van lesgeven op De Fontein is vastgelegd in het protocol 'Didactiek en differentiatie'. De school monitort het leerkracht handelen via klassenbezoek, kijkwijzers en gesprekkencyclus. De professionalisering van leerkrachten wordt vastgelegd in het schoolplan en gespecificeerd in jaarplannen per schooljaar. Verbeterthema's worden ook in korte jaarplannen omschreven en vastgelegd. Documenten met betrekking tot kwaliteitszorg zijn op De Fontein aanwezig en kunnen in overleg met de directie ingezien worden. De taal/leesspecialist zal extra ondersteuning bieden om het doel betreffende de basisvaardigheden te bereiken.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De Fontein biedt binnen Passend Onderwijs naast basisondersteuning actief mogelijkheden voor extra ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt jaarlijks geactualiseerd. De Fontein heeft de ambitie zoveel mogelijk leerlingen een passende onderwijsplek te bieden. De kwaliteit van de organisatie en de deskundigheid van het team biedt hier expliciet mogelijkheden voor. De Fontein zoekt binnen het Samenwerkingsverband Twente Noord als individuele school ruimte om meer te bieden dan de afspraken die binnen de basisondersteuning gemaakt zijn.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De Fontein staat open voor diverse samenwerkingsvormen zoals bijvoorbeeld symbioseplaatsing.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Logopedist
- Specialist jonge kind

Naast de specialisten vanuit het team worden er ook externe specialisten ingezet (dyslexiespecialist, TOS e.d.)

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist Jonge Kind
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

De Fontein heeft meerdere geschoolde gedragsspecialisten en kan ook gebruik maken van specialisten van het samenwerkingsverband.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Specialist Jonge Kind

Ook specialisten vanuit het Samenwerkingsverband kunnen op verzoek ingezet worden.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Fysiotherapeut
- Ergotherapeut
- Logopedist
- Specialist Jonge Kind

Diverse specialisten worden op aanvraag ingezet en ook andere disciplines kunnen toegevoegd worden.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Indien nodig wordt inzet afgestemd en (tijdelijk) toegevoegd aan de organisatie.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De Fontein kiest voor een positieve insteek en hanteert de methode Kwink en Klassekids om leerlingen te verbinden en te komen tot een positieve sfeer in de groep en op de school. Op speelse wijze worden sociale en emotionele vaardigheden geleerd. Positief gedrag draagt bij aan een veilig en gezond klimaat in de klas en op school en voorkomt/reduceert pestgedrag.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

De Fontein investeert actief in het ontwikkelen van een positief schoolklimaat door de inzet van KlasseKids en de analyse van gegevens binnen Zien. Vanaf schooljaar 2023-2024 zal er gemonitord worden vanuit het nieuwe instrument Leerling in Beeld. SCOT voert risico inventarisaties uit waarbij de sociale en fysieke veiligheid structureel in beeld gebracht worden en SCOT neemt indien nodig passende maatregelen. De contactpersoon van de school bezoekt en informeert jaarlijks de groepen. De meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld wordt gehanteerd en is opgenomen in het veiligheidsplan van SCOT. Documenten zijn op locatie aanwezig.

Externe vertrouwenspersoon van SCOT is Dhr. Henk Grit docent, onderwijsadviseur en vertrouwenspersoon bij Hogeschool VIAA in Zwolle. Mailadres h.grit@viaa.nl Telefoonnummer 06 24321661

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	D. Gielians	d.gielians@sco-t.nl
vertrouwenspersoon	D. Gielians	d.gielians@sco-t.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Elk kind heeft recht op een optimale samenwerking tussen ouders en school en overige participanten. Ouderbetrokkenheid is gebaseerd op gelijkwaardigheid in samenwerking. Ouders en school hebben een gezamenlijke verantwoordelijkheid met betrekking tot de ontwikkelingskansen van het kind. De Fontein handelt vanuit het principe van gelijkheid en gerechtigheid.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: De ouders worden geïnformeerd via de mail, brieven en Parro van De Fontein. Verder staat persoonlijk overleg met ouders centraal volgens de jaarkalender en op specifiek verzoek van ouders, school en/of extern betrokkenen. De oudergesprekken vinden op diverse momenten gedurende het gehele schooljaar op locatie plaats. Elk schooljaar zijn de algemene richtlijnen leidend voor de protocollen voor het funderend onderwijs.

Klachtenregeling

De klachtenregeling van De Fontein is onderdeel van het veiligheidsbeleid van SCOT en staat vermeld op de website van SCOT www.sco-t.nl onder tabblad ouders. Contactgegevens van de Landelijke Klachten Commissie (LKC) zijn info@gcbo.nl.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders van De Fontein verlenen hun medewerking aan de medezeggenschapsraad, ouderraad en overige werkgroepen. De Fontein hecht waarde aan intensieve samenwerking met ouders en hanteert hierbij de principes van ouderbetrokkenheid 3.0. Voor contactgegevens kunt u zich richten tot de directie van de school.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 48,00

Daarvan bekostigen we:

- Kerstmaaltijd
- Paaslunch
- Pannenkoekendag
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Schoolverzekering
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet. Sinds 1 augustus 2021 is dit wettelijk vastgelegd. Op De Fontein werd dit beleid altijd al gehanteerd vanuit de visie van de school.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders en verzorgers kunnen de school telefonisch, via Parro of via de mail bereiken.

We vinden het belangrijk dat uw kind met veel plezier naar school gaat en zich veilig voelt. Een kind dat goed onderwijs volgt, heeft kansen voor de toekomst. We streven voor alle leerlingen naar zoveel mogelijk onderwijstijd. Daarom houden we voor alle leerlingen hun schoolaanwezigheid bij. Als uw kind het lastig vindt om naar school te gaan óf als er andere zorgen zijn, dan gaan we met u (en uw kind) in gesprek over wat uw kind nodig heeft.

In Twente maken alle scholen - binnen het primair- en voortgezet onderwijs - gebruik van de Regionale kaart Schoolaanwezigheid. Hierin staat bijvoorbeeld hoe we omgaan met ziekmeldingen en samenwerken met de jeugdarts en leerplicht. U vindt hier meer informatie: www.twentsebelofte.nl/schoolaanwezigheidskaart.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders en verzorgers kunnen kenbaar maken een verlofformulier digitaal of op papier te ontvangen.

4.4 Toelatingsbeleid

Passend Onderwijs is leidend bij het toelatingsbeleid van de school. Ouders zijn welkom voor een gesprek.

4.5 AVG

SCO-T hanteert de afspraken zoals vastgelegd in de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). Ouders kunnen binnen Parro hun eigen privacy-voorkeuren aangeven en vastleggen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op schoolniveau, groepsniveau en individueel niveau worden tussentijdse doelstellingen vastgelegd en volgens jaarcyclus besproken en geëvalueerd. De afspraken zijn vastgelegd in protocollen.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder

goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

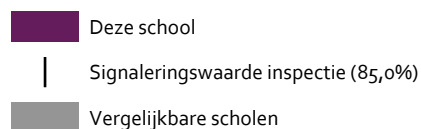
De Fontein is al jaren intensief actief op het gebied van Passend Onderwijs. Alle leerlingen horen erbij en nemen indien mogelijk en wenselijk deel aan de Eindtoets. De ongecorrigeerde schoolscore van alle leerlingen wordt gelegd naast criteria deelname CET en inspectie. Op grond van specifieke zorgarrangementen en ondersteuningsbehoeften wordt vervolgens binnen De Fontein een passende analyse gemaakt volgens de criteria van de onderwijsinspectie. Deze school specifieke analyse geeft een objectief beeld van de schoolprestaties binnen Passend Onderwijs. De Fontein scoort conform de waardering onderwijsinspectie voldoende en aan De Fontein is jaarlijks een basisarrangement toegekend.

In schooljaar 2019-2020 is i.v.m. Corona vanuit het ministerie van OCW besloten geen Centrale Eindtoets af te nemen. De resultaten van de digitale CET schooljaar 2021-2022 zijn gepubliceerd in Mijn Scholen op de kaart. De gegevens van schooljaar 2023-2024 worden gepubliceerd zodra ze beschikbaar gesteld zijn.

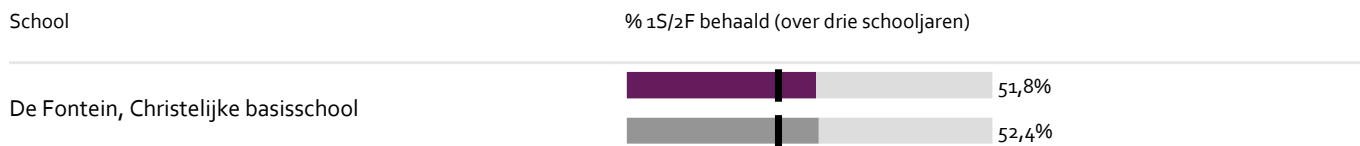
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



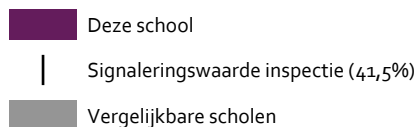
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



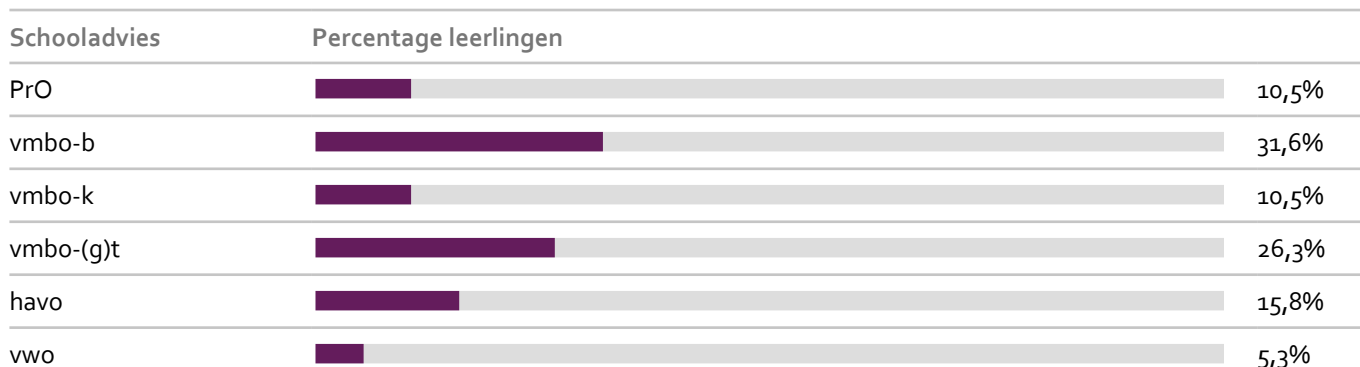
Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Schooladviezen geeft De Fontein op grond van resultaten van het leerlingvolgsysteem (CITO in ParnasSys) in combinatie met een capaciteitenonderzoek (NIO) en gegevens Eindtoets Basisonderwijs. De Fontein kiest voor een kansrijk advies in overleg met alle betrokkenen. De sociaal culturele omgeving van het voedingsgebied vormt verder een factor waar objectief rekening mee gehouden dient te worden. Ook is het een feit dat De Fontein meerdere leerlingen plaatst op V(S)O vanuit Passend Onderwijs. Nog niet alle VO scholen hebben voldoende mogelijkheden om Passend Onderwijs in vergevorderde vorm (neigend naar inclusief) vorm te geven. Dit kan resulteren dat plaatsing in VO binnen 3 jaar aangepast wordt conform mogelijkheden V(S)O.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de

| maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Werken aan wederzijds begrip

Groei, succes en plezier

Gewenst gedrag staat centraal

Om het wenselijke sociale klimaat binnen school zichtbaar te maken en te laten groeien worden de regels van KlasseKids gehanteerd en geïntegreerd op De Fontein in combinatie met gebruik van de methode Kwink.

KlasseKids afspraken

- KlasseKids vertrouwen elkaar
- Klassekids helpen elkaar
- KlasseKids zijn gelijkwaardig
- Klassekids hebben plezier
- KlasseKids werken aan groei en succes

Groei, succes en plezier zijn de uitgangspunten van KlasseKids. Het is de basis waarop we binnen De Fontein met de leerlingen verder willen werken om hen sociaal, emotioneel en cognitief te laten groeien. Er wordt gewerkt aan een positieve en veilige sfeer in de groep, waar iedereen zich veilig voelt en rekening met elkaar houdt. In zo'n sfeer groeit het vertrouwen in jezelf en ook in de ander.

Werkwijze Sociale opbrengsten

School investeert actief in de uitvoering van KlasseKids door getrainde medewerker in groepen en leerjaren die dit nodig hebben. Verder wordt de methode Kwink volgens jaarplanning ingezet in alle groepen en aanvullend BINO.

De sociale opbrengsten worden gemeten binnen Zien in ParnasSys. Twee keer per jaar wordt volgens afspraak geregistreerd en geanalyseerd. Vanaf groep 5 vullen leerlingen ook zelf vragenlijsten in ten aanzien van welbevinden en betrokkenheid onder begeleiding van de groepsleerkracht. Vanaf schooljaar 2023-2024 zal er gebruik gemaakt gaan worden van de instrumenten van Leerling in Beeld.

6 Schooltijden en opvang

De Fontein werkt sinds schooljaar 2016/2017 met een continurooster, aansluitend bij de vraag van de ouders en de maatschappelijke ontwikkelingen.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	06:30 - 08:30	08:30 - 14:15	-	14:15 - 18:30
Dinsdag	06:30 - 08:30	08:30 - 14:15	-	14:15 - 18:30
Woensdag	06:30 - 08:30	08:30 - 12:15	-	12:15 - 18:30
Donderdag	06:30 - 08:30	08:30 - 14:15	-	14:15 - 18:30
Vrijdag	06:30 - 08:30	08:30 - 14:15	-	14:15 - 18:30

 Opvang
 Schooltijd

Vrijdag: Groep 1/2/3/4 les tot 12.00 uur

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Humankind, KOV de Cirkel](#) en [Kinderopvang De Giraffe](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Humankind, KOV De Cirkel](#) en [Kinderopvang De Giraffe](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Westerhaar beschikt over 2 locaties voor

Kinderopvang die zich profileren met hun eigen specifieke opvangmogelijkheden en ouders keuze mogelijkheid bieden ten aanzien van kinderopvang.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag SCOT	28 september 2023	
Studiedag	20 oktober 2023	
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Kerstvakantie	22 december 2023	07 januari 2024
Werkdag Team	31 januari 2024	
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Goede Vrijdag en Pasen	29 maart 2024	02 april 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Pinksteren	19 mei 2024	20 mei 2024
Studiedag	21 mei 2024	
Werkdag Team	28 juni 2024	
Evaluatiedag	01 juli 2024	
Werkdag Team	19 juli 2024	
Zomervakantie	20 juli 2024	01 september 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Groepsleerkrachten	Werkdagen	In overleg
Diverse therapeuten	Werkdagen	In overleg

Avedan verzorgt op De Fontein individuele begeleiding van leerlingen en SOVA voor jonge en oudere kinderen. De logopedie begeleidt op verschillende dagdelen individuele leerlingen. De oefentherapie begeleidt en observeert op diverse dagdelen individuele leerlingen. Spreekuren kennen geen structurele invulling. Contacten worden indien nodig gelegd en op afspraak gereguleerd.

